

其他（請說明）：_____

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦中華文化日，讓不同種族的非華語學生認識中華文化，例如：講故事比賽、參觀故宮博物館、慶祝農曆新年、中秋節等。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
無分種族，讓所有學生有同樣參加活動、訓練及比賽，例如：童軍、升旗隊。透過運動員選拔，讓學生入選特奧訓練隊進行恆常訓練等。安排學生擔任校內亦不同職務，一同為學校付出。
- 其他措施（請說明）：
老師為學生籌備聯課活動，例如：高中聯課活動、運動會、足球比賽等，加強學生與不同學校之華語學生交流。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25754789（電話號碼）與 彭英淇老師（聯絡人姓名）聯絡。

